

**Паспорт**  
**дополнительной общеобразовательной программы**  
**«Занимательная математика» для детей 5-6 лет**

<b>1.</b>	<b>Учреждение</b>	МБДОУ «Детский сад №168 комбинированного вида» Советского района г.Казани
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная математика» для детей 5-6 лет
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	Социально-педагогическая
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
	ФИО, должность	Абдуллаева Миляуша Ирековна, Педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1	Срок реализации	8 месяцев
5.2	Возраст обучающихся	5-6 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - форма организации содержания и учебного процесса	Тип – Общеразвивающая Вид – Типовая Основной формой реализации данной образовательной программы является занятие. В ходе занятий широко используются дидактические игры, творческие задания, занимательные задачи и вопросы, работа с демонстрационным материалом, самостоятельная работа детей с раздаточным материалом, постановка и разрешение проблемных ситуаций, экспериментирование,
5.4	Цель программы	Развитие логического мышления, внимания в процессе освоения разнообразных способов действий в условиях предметно-действенного и наглядно-образного сотрудничества. Формирование математических представлений у дошкольников.
5.5	Образовательные модули	Стартовый уровень
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	В качестве форм организации образовательного процесса применяются: - Дидактическая игра; - Игры-задания; - Создание игровых ситуаций; - Сюрпризные моменты; - Работа в рабочих тетрадях; - Творческая работа (рисование, лепка, раскрашивание)  Методы: - Словесные - Наглядные - Практические
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Диагностика 2 раза за период обучения (декабрь и апрель), проводится в виде игровых заданий на выявление умения считать, соотносить количество предметов с цифрой, определять геометрические

		фигуры и находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме, сравнивать по форме, цвету и размеру и др.
<b>8.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделять и объяснять признаки сходства и различия двух предметов (по цвету, форме, размеру).</li> <li>2. Продолжать ряд, составленный из предметов или фигур с одним изменяющимся признаком, самостоятельно составлять подобные ряды.</li> <li>3. Сравнить предметы по длине, ширине, высоте, вместимости.</li> <li>4. Находить общий признак совокупности предметов, состоящей из 4-5 элементов, найти в совокупности "лишний" элемент.</li> <li>5. Соотносить запись чисел 1-10 с количеством и порядком элементов.</li> <li>6. Устанавливать пространственно-временные отношения, находить последовательность событий и нарушение последовательности.</li> <li>7. Распознавать простейшие геометрические фигуры, находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме.</li> <li>8. Познакомиться с количественным и порядковым счетом в пределах десяти.</li> </ol>
<b>9.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	30 сентября 2020 года
<b>10.</b>	<b>Рецензенты</b>	